

Raport z internetowego badania absolwentów, którzy ukończyli szkołę w roku 2019/2020 - II fala badania

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA
Łódź, 77-200

Spis treści

1. Wprowadzenie	2
2. Sytuacja zawodowa absolwentów w okresie lipiec-wrzesień 2020	4
2.1. Praca zarobkowa	4
2.2. Bezrobocie rejestrowane	5
2.3. Bierność edukacyjna i zawodowa (NEET)	6
2.4. Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów w październiku 2020	7
2.5. Ścieżki kontynuowania edukacji	8
3. Praca zawodowa	10
3.1. Zgodność pracy z wykształceniem	10
3.2. Zadowolenie z pracy	11
4. Nauka zdalna podczas pandemii	15
4.1. Czas poświęcany na naukę	15
4.2. Warunki do nauki zdalnej	17

1. Wprowadzenie

Szanowni Państwo, przekazujemy kolejny raport z badania ankietowego przeprowadzonego w ramach projektu monitorowania losów absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego. Mamy nadzieję, że przedstawione wyniki okażą się dla Państwa ciekawe i pomocne w pracy.

1. Informacje o badaniu

- a) Badanie przeprowadzono w ramach projektu konkursowego "Monitorowanie Losów Absolwentów Szkół Zawodowych - II i III runda", realizowanego przez firmy PBS Sp. z o.o. wraz z Danae Sp. z o.o. Prace związane z przygotowaniem narzędzi badawczych i opracowaniem wyników wykonano w Instytucie Badań Edukacyjnych w ramach projektu systemowego "Monitorowanie Losów Absolwentów Szkół Zawodowych - etap II". Oba projekty są współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej. Wsparcie pochodzi z Działania 2.15. "Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki" II osi priorytetowej "Efektywna polityka publiczna dla rynku pracy, gospodarki i edukacji" Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (PO WER).
- b) Raport opiera się na wynikach badania internetowego przeprowadzonego w okresie od października 2020 roku do stycznia 2021 roku.
- c) Zaproszenie do wypełnienia ankiety on-line skierowano do 14 absolwentów, którzy w roku 2019/2020 wzięli udział w I fali badania jako uczniowie ostatniej klasy Państwa szkoły. Raport z tego badania udostępniłmy Państwu w październiku 2020 roku, wysyłając link z adresu: raporty@losyabsolwentow.pl.
- d) Ankiety nie wypełnił żaden absolwent Państwa szkoły, w związku z tym nie można zaprezentować wyników badania dla Państwa szkoły. Dlatego w przygotowanym dla Państwa raporcie prezentujemy wyniki zbiorczo dla wszystkich szkół branżowych pierwszego stopnia z Państwa województwa.
- e) Osoby, które wzięły udział w badaniu w roku 2019/2020 jako uczniowie ostatnich klas Państwa szkoły, zostaną poproszone o udział w jeszcze dwóch falach badania. Wyniki kolejnych badań zostaną Państwu udostępnione w ten sam sposób co ten raport.
- f) Jeżeli w kolejnych badaniach weźmie udział więcej niż 10 absolwentów, którzy ukończyli Państwa szkołę, w udostępnianych Państwu raportach, obok statystyk wojewódzkich, znajdą się również zestawienia dotyczące uczniów Państwa szkoły.

2. Prezentacja wyników

- a) Wyniki prezentowane w niniejszym raporcie, dotyczące absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, zestawiono z wynikami dotyczącymi absolwentów tego typu szkół, z tego samego rocznika, z całego kraju.
- b) W celu zachowania czytelności wykresów, etykiety z wartościami poniżej 6% nie są prezentowane.
- c) W celu skorygowania wpływu poziomu realizacji badań w różnych lokalizacjach na wyniki badania, dane zostały odpowiednio przeważone.
- d) Niesumowanie się wartości na niektórych wykresach do 100% lub sumowanie się do wartości innej, niż podana w tekście, wynika z zaokrągleń.
- e) Ze względu na dużą liczbę raportów (w badaniu wzięli udział absolwenci 1711 szkół), zostały one sporządzone automatycznie.

3. Absolwenci, których dotyczy raport

- a) Osoby, które w roku 2019/2020 wzięły udział w badaniu jako uczniowie ostatnich klas szkół branżowych pierwszego stopnia, a następnie jako absolwenci w badaniu realizowanym od października 2020 roku.
- b) Liczba absolwentów z województwa pomorskiego, których dotyczy raport: 130, w tym kobiet: 70.
- c) Zawody, w których kształcili się respondenci z województwa pomorskiego:

Zawód	Liczba respondentów
Fryzjer	33
Sprzedawca	29
Kucharz	18
Mechanik pojazdów samochodowych	14
Elektryk	6
Stolarz	4
Elektromechanik pojazdów samochodowych	4
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	4
Piekarz	3
Cukiernik	3
Lakiernik samochodowy	1
Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	1
Magazynier-logistyk	1
Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej	1
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1
Monter kadłubów jednostek pływających	1
Murarz-tylnkarz	1
Ślusarz	1
Tapicer	1
Blacharz samochodowy	1
Elektromechanik	1
Krawiec	1

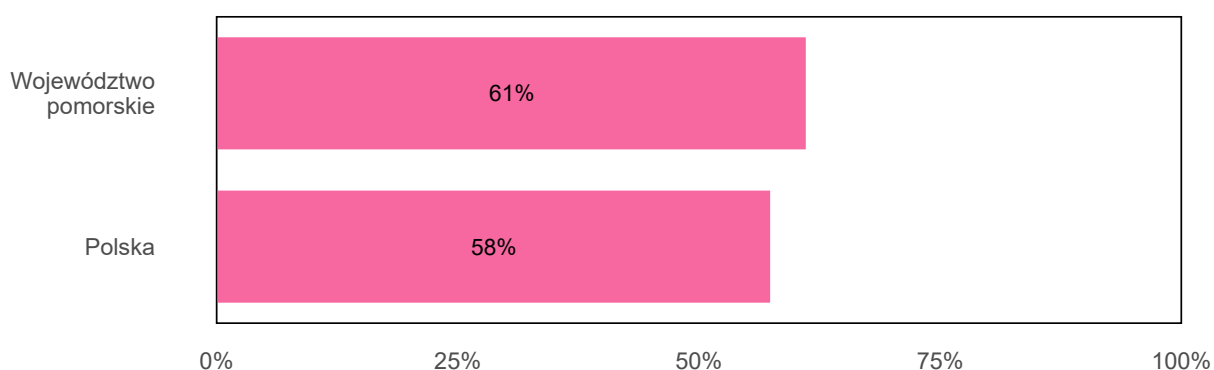
2. Sytuacja zawodowa absolwentów w okresie lipiec-wrzesień 2020

2.1. Praca zarobkowa

Wśród uczestników badania, którzy zakończyli naukę w szkołach branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego 61% pracowało zarobkowo przez co najmniej dwa tygodnie w lipcu, sierpniu lub we wrześniu 2020 roku. W przypadku ogółu szkół branżowych pierwszego stopnia z całego kraju, co najmniej dwutygodniowy okres pracy w ciągu jednego z tych miesięcy charakteryzował 58% absolwentów.

Uwzględniono epizody pracy zarobkowej trwające co najmniej dwa tygodnie w danym miesiącu. Do porównań wybrano okres od lipca do września 2020 roku, ponieważ dla tych miesięcy zostały uzyskane informacje o sytuacji zawodowej od wszystkich absolwentów uczestniczących w badaniu (pierwsze ankiety zrealizowano w październiku, a respondenci odnosili się do miesięcy poprzedzających miesiąc, w którym wypełniali ankietę).

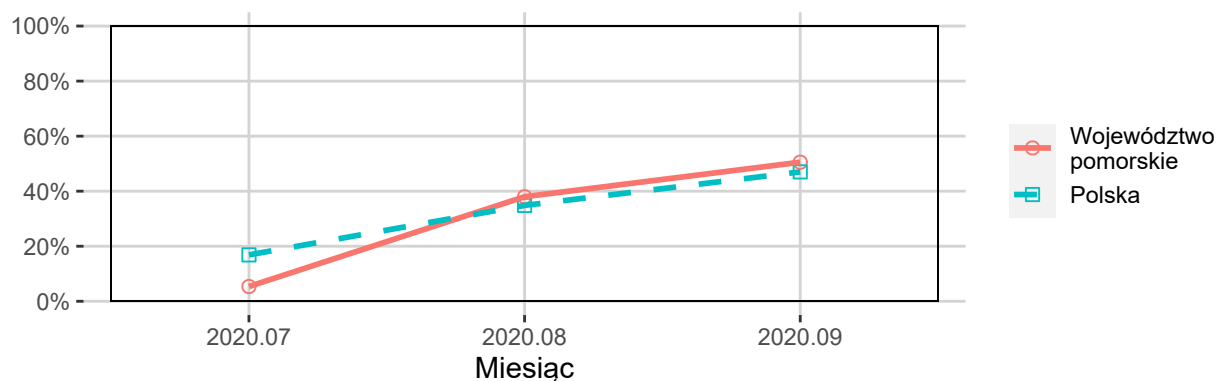
Wykres 1: Odsetek absolwentów, którzy w okresie od lipca do września 2020 roku mieli epizod pracy zarobkowej



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu): (...) pracował(a) Pan(i). zarobkowo?". Respondenci, w odniesieniu do każdego miesiąca, wskazywali odpowiedź "Tak" lub "Nie".

Odsetek absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego wykonujących pracę zarobkową przez co najmniej dwa tygodnie różnił się w zależności od miesiąca i wynosił 5% w lipcu, 38% w sierpniu i 51% we wrześniu.

Wykres 2: Odsetek absolwentów, którzy w danym miesiącu mieli epizod pracy zarobkowej



Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

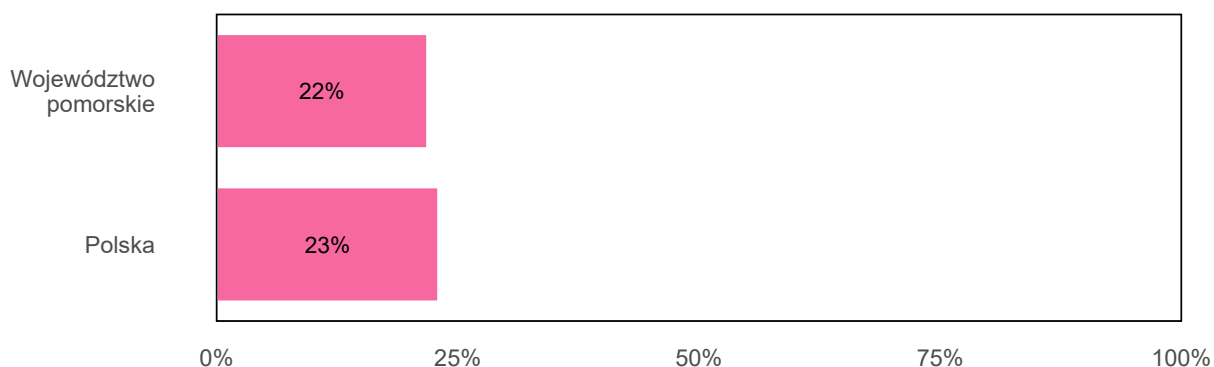
	Województwo pomorskie	Polska
2020.07	5%	17%
2020.08	38%	35%
2020.09	51%	47%

2.2. Bezrobocie rejestrowane

W okresie od lipca do września 2020 roku 22% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego uczestniczących w badaniu zarejestrowało się w urzędzie pracy jako osoby bezrobotne. Spośród absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z całego kraju co najmniej dwutygodniowy okres bezrobocia rejestrowanego w lipcu, sierpniu lub we wrześniu 2020 roku odnotowano w przypadku 23%.

Uwzględniono epizody bezrobocia rejestrowanego trwające co najmniej dwa tygodnie w danym miesiącu.

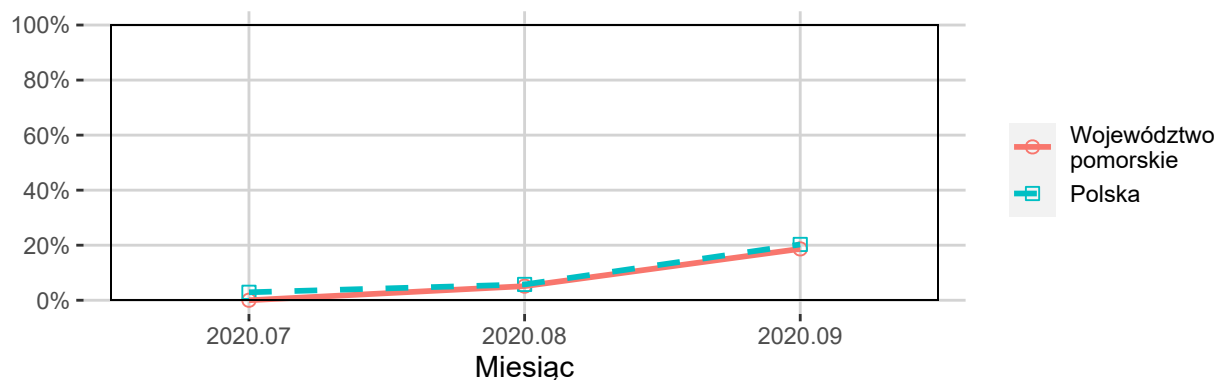
Wykres 3: Odsetek absolwentów, którzy w okresie od lipca do września 2020 roku mieli epizod bezrobocia rejestrowanego



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu): (...) był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna?". Respondenci, w odniesieniu do każdego miesiąca, wskazywali odpowiedź "Tak" lub "Nie".

W lipcu osoby zarejestrowane jako bezrobotne stanowiły 0% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, w sierpniu 5%, we wrześniu 19%.

Wykres 4: Odsetek absolwentów, którzy w danym miesiącu mieli epizod bezrobocia rejestrowanego



Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

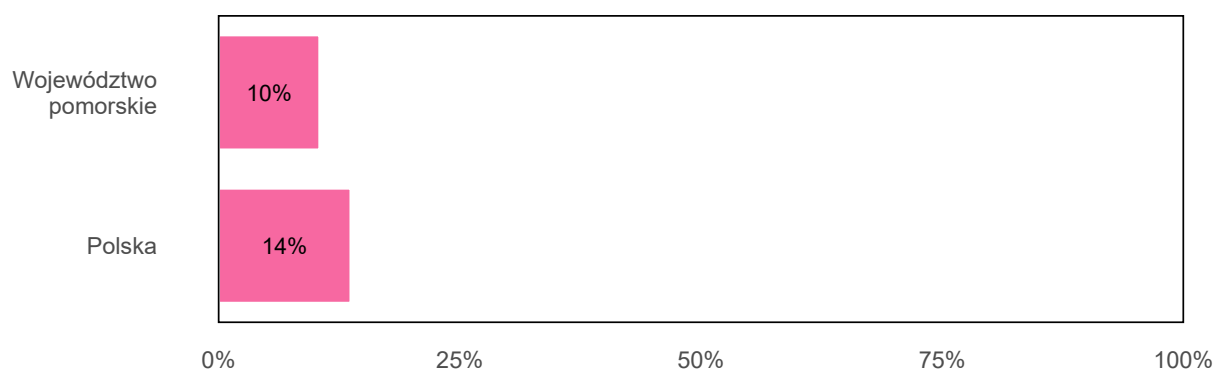
	Województwo pomorskie	Polska
2020.07	0%	3%
2020.08	5%	6%
2020.09	19%	20%

2.3. Bierność edukacyjna i zawodowa (NEET)

Wśród uczestniczących w badaniu absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego 10% pozostawało biernych edukacyjnie i zawodowo przez cały okres od lipca do września 2020 roku. Do tej grupy mogły należeć m.in. osoby, które później, tj. od października, podjęły dalszą naukę - informacje na temat kontynuowania nauki przedstawiamy w kolejnym rozdziale.

Bierność edukacyjna i zawodowa jest tutaj rozumiana jako brak w danym miesiącu co najmniej dwutygodniowego epizodu nauki, wykonywania lub poszukiwania pracy zarobkowej oraz odbywania bezpłatnych praktyk, stażu lub wolontariatu. Bierność edukacyjna i zawodowa jest tożsama pojęciu NEET (ang. Neither in Employment nor in Education and Training).

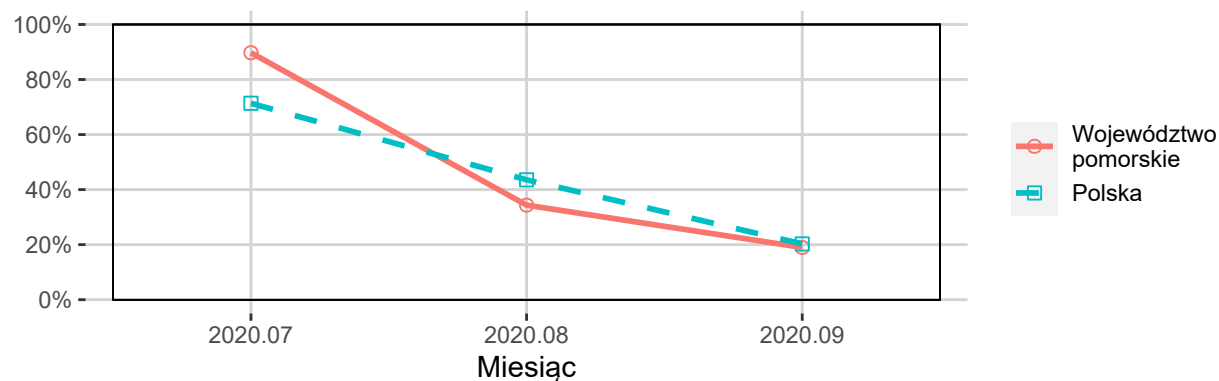
Wykres 5: Odsetek absolwentów, którzy przez cały okres od lipca do września 2020 roku pozostawali bierni edukacyjnie i zawodowo



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytania "Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu): uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach?; pracował(a) Pan(i) zarobkowo?; odbywał(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat?; poszukiwał(a) Pan(i) pracy zarobkowej?". Respondenci, w odniesieniu do każdego pytania i miesiąca, wskazywali odpowiedź "Tak" lub "Nie".

Odsetek biernych edukacyjnie i zawodowo absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego w ciągu rozpatrywanego okresu był najwyższy w lipcu - wynosił wówczas 90%.

Wykres 6: Odsetek absolwentów, którzy w danym miesiącu pozostawali bierni edukacyjnie i zawodowo



Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

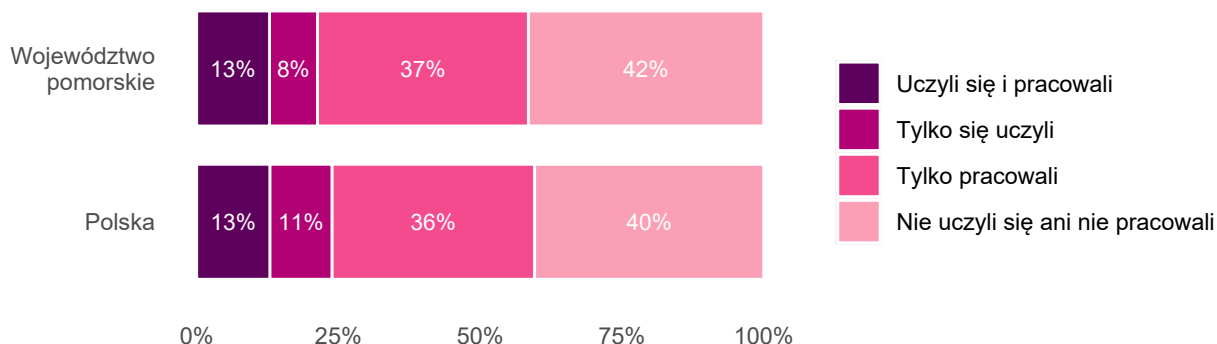
	Województwo pomorskie	Polska
2020.07	90%	71%
2020.08	34%	44%
2020.09	19%	20%

2.4. Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów w październiku 2020

W październiku 2020 roku 13% objętych badaniem absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z pomorskiego, poświęciło po co najmniej dwa tygodnie zarówno na pracę zarobkową, jak i na dalszą naukę. Z kolei 37% pracowało zarobkowo nie kontynuując nauki, a 8% uczestniczyło w edukacji, ale nie pracowało. Ani dwutygodniowego okresu pracy zarobkowej, ani takiego okresu nauki, nie miało w październiku 42%.

Dla absolwentów wszystkich szkół rozpatrywano sytuację w październiku 2020 roku. Jednak ponieważ część absolwentów wypełniła ankiety w październiku (a respondenci odnosili się do miesięcy poprzedzających miesiąc, w którym wypełniali ankietę), liczba respondentów, na których odpowiedzi opierają się wyniki dotyczące absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz absolwentów z całego kraju jest mniejsza, niż w przypadku wyników prezentowanych we wcześniejszej części raportu.

Wykres 7: Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów w październiku 2020 roku



Wykres przedstawia rozkład zmiennej utworzonej na podstawie pytań: "Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu): (...) uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach?; pracował(a) Pan(i) zarobkowo?". Respondenci, w odniesieniu do każdego miesiąca, wskazywali odpowiedź "Tak" lub "Nie". Wykres uwzględnia odpowiedzi dotyczące października, udzielone przez 119 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1337 absolwentów tego samego typu szkół z całego kraju.

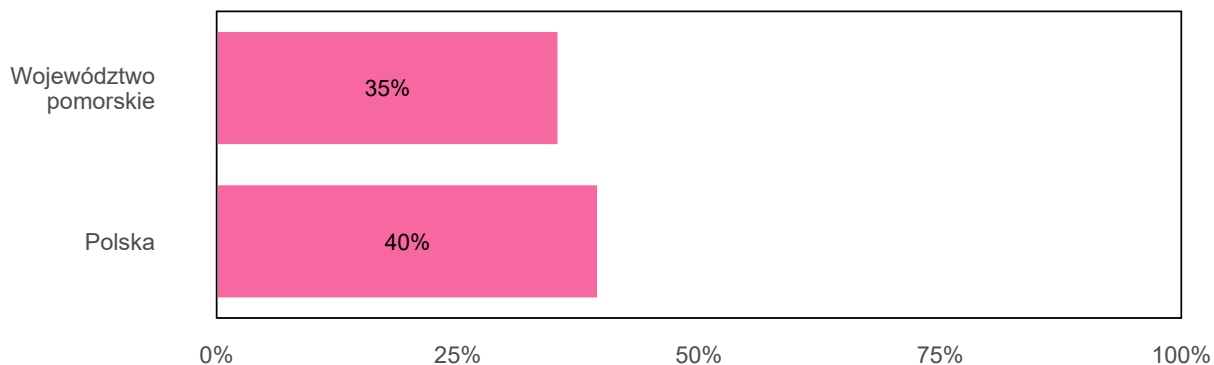
Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

Absolwenci którzy:	Województwo pomorskie	Polska
Uczyli się i pracowali	13%	13%
Tylko się uczyli	8%	11%
Tylko pracowali	37%	36%
Nie uczyli się ani nie pracowali	42%	40%

2.5. Ścieżki kontynuowania edukacji

Pomiędzy lipcem 2020 roku a momentem wypełnienia ankiety (badanie było realizowane w okresie od października 2020 do stycznia 2021 roku), spośród absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego naukę w szkole branżowej drugiego stopnia, w liceum dla dorosłych lub na kwalifikacyjnym kursie zawodowym rozpoczęło 35%.

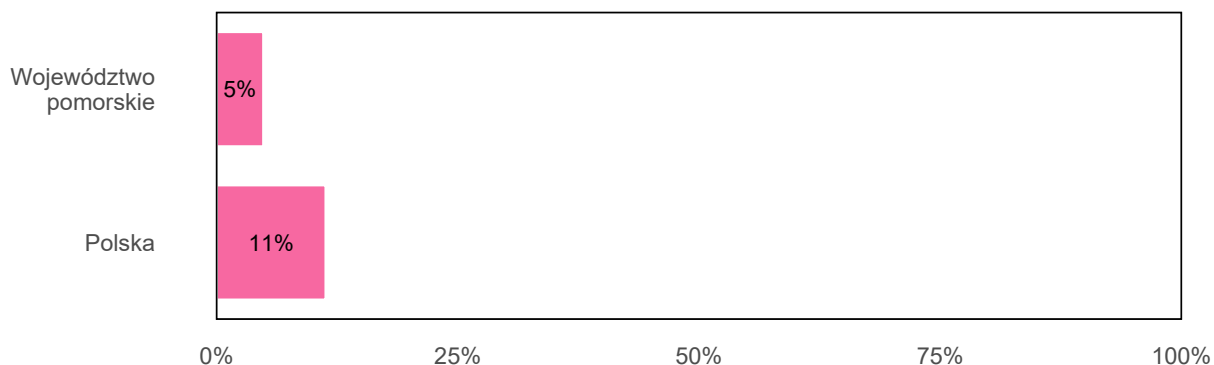
Wykres 8: Odsetek absolwentów, którzy po ukończeniu szkoły branżowej pierwszego stopnia kontynuowali naukę w dowolnej formie



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego samego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytania "Czy po zakończeniu nauki w szkole branżowej uczestniczył(a) Pan(i) w rekrutacji: (...) do szkoły branżowej drugiego stopnia?; liceum dla dorosłych?; na kwalifikacyjny kurs zawodowy?". Respondenci wskazywali odpowiedź "Tak i rozpocząłem(a) tam naukę", "Tak, ale nie rozpocząłem(am) tam nauki" lub "Nie". Wykres uwzględnia pierwszą z tych odpowiedzi.

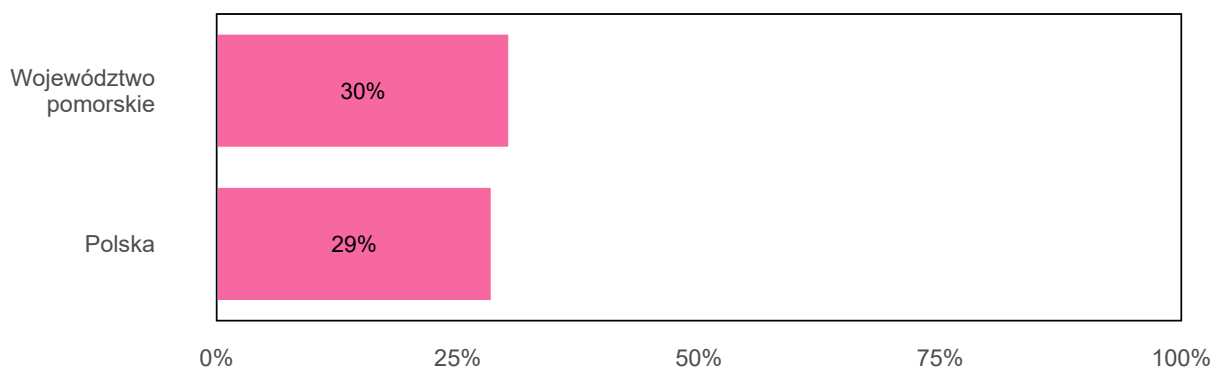
W szkole branżowej drugiego stopnia podjęło dalszą naukę 5% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, z którymi zostało przeprowadzone badanie.

Wykres 9: Odsetek absolwentów, którzy po ukończeniu szkoły branżowej I stopnia kontynuowali naukę w szkole branżowej II stopnia



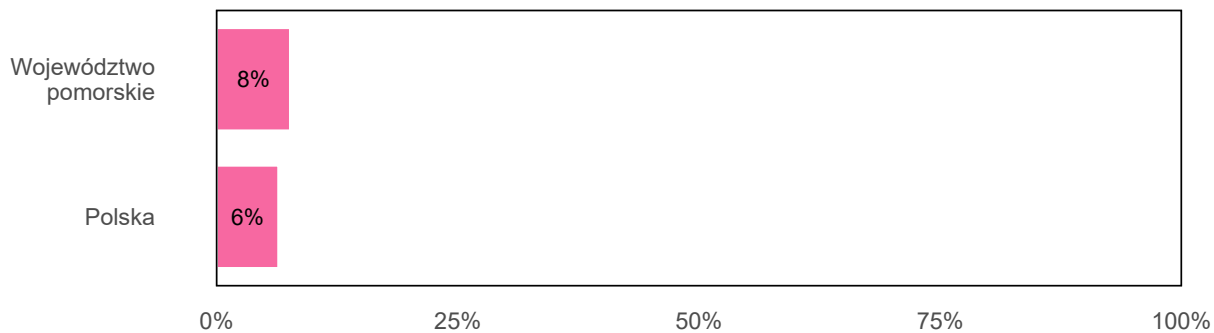
W liceum dla dorosłych kontynuowało naukę 30% objętych badaniem absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego.

Wykres 10: Odsetek absolwentów, którzy po ukończeniu szkoły branżowej I stopnia kontynuowali naukę w liceum dla dorosłych



Kwalifikacyjne kursy zawodowe okazały się formą kontynuowania nauki wybraną przez 8% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, którzy wypełnili ankiety.

Wykres 11: Odsetek absolwentów, którzy po ukończeniu szkoły branżowej pierwszego stopnia kontynuowali naukę na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym

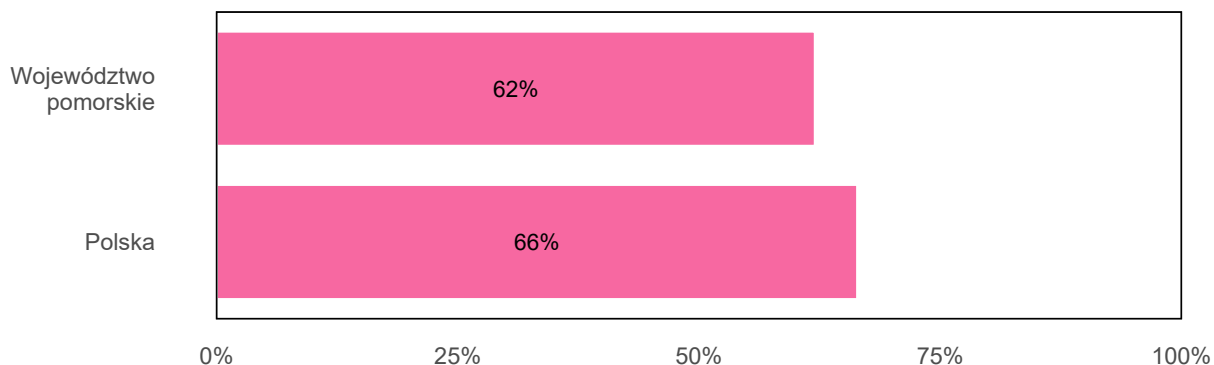


3. Praca zawodowa

W momencie wypełniania ankiety pracowało zarobkowo 62% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego.

W pytaniu uwzględniono pracę na etacie, ale także prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace bez pisemnej umowy.

Wykres 12: Odsetek absolwentów pracujących zarobkowo w momencie realizacji badania

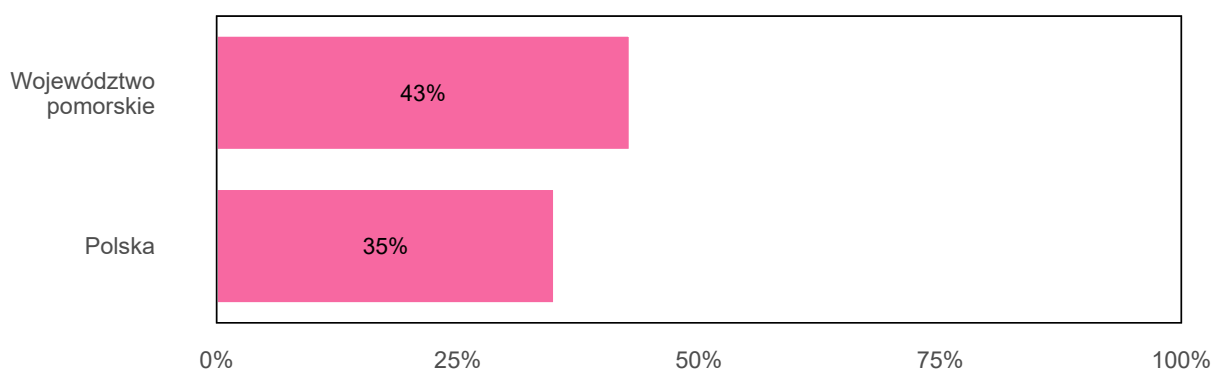


Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Czy obecnie pracuje Pan(i) zarobkowo? Chodzi tu nie tylko o pracę na etacie, ale także o prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace bez pisemnej umowy." Respondenci wskazywali odpowiedź "Tak" lub "Nie".

3.1. Zgodność pracy z wykształceniem

Wykonywanie pracy przez co najmniej dwa tygodnie w okresie od lipca 2020 roku do momentu wypełnienia ankiety, w zawodzie, którego uczyli się w szkole branżowej pierwszego stopnia zadeklarowało 43% absolwentów z województwa pomorskiego.

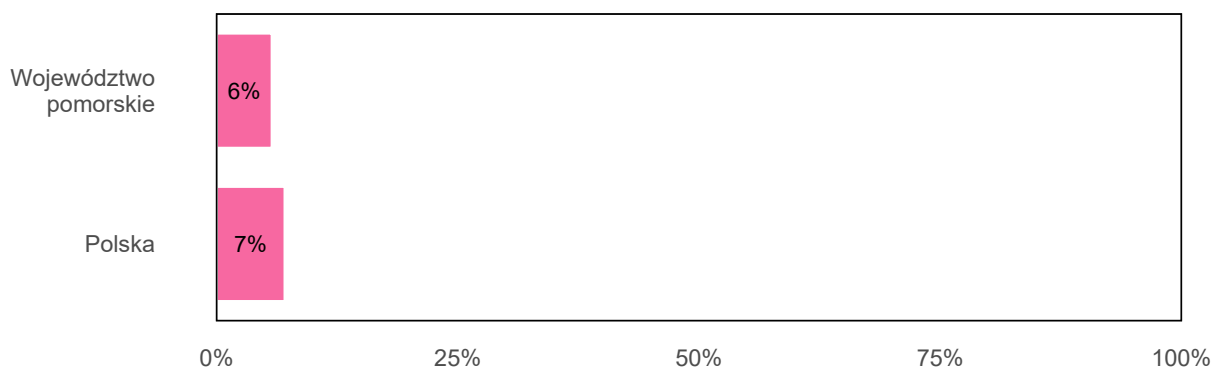
Wykres 13: Odsetek absolwentów, którzy podjęli pracę zarobkową w wyuczonym zawodzie



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Czy w okresie od lipca do [miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2020 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie wykonywał(a) Pan(i) pracę zarobkową w: zawodzie [zawód, w którym kształcił się respondent]? (...)". Respondenci wskazywali odpowiedź "Tak" lub "Nie".

Natomiast 6% stwierdziło, że w tym okresie wprawdzie nie pracowali w wyuczonym zawodzie, ale pracowali w branży, do której ten zawód należy.

Wykres 14: Odsetek absolwentów, którzy podjęli pracę zarobkową w zawodzie innym niż wyuczony, ale należącym do tej samej branży



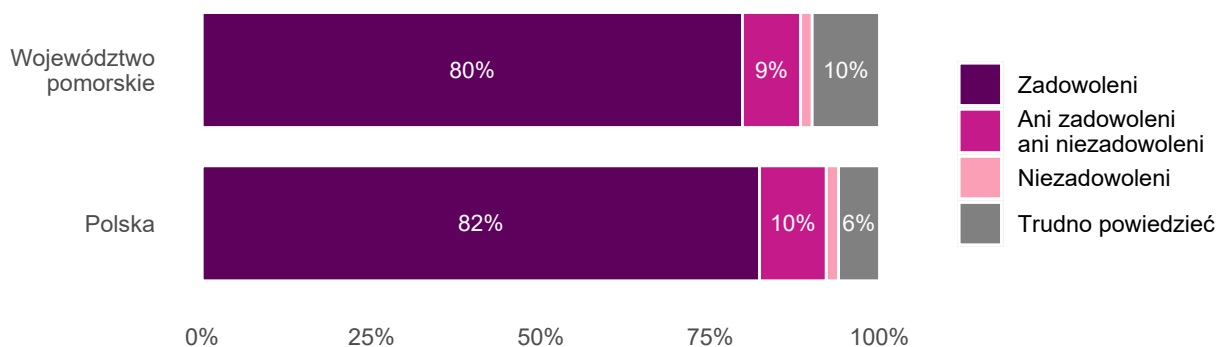
Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Czy w okresie od lipca do [miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2020 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie wykonywał(a) Pan(i) pracę zarobkową w: zawodzie [zawód, w którym kształcił się respondent]?, innym zawodzie, ale w branży [branża, w której kształcił się respondent]. Respondenci wskazywali odpowiedź "Tak" lub "Nie". Na wykresie uwzględniono respondentów, którzy odpowiedzieli przecząco na pytanie dotyczące zawodu ale twierdząco na pytanie dotyczące branży.

3.2. Zadowolenie z pracy

3.2.1. Ogólne zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, którzy pracowali zarobkowo w momencie udziału w badaniu, 80% wyraziło ogólne zadowolenie ze swojej aktualnej pracy. Niezadowolonych było mniej: 2%. Pozostali wybrali odpowiedź pośrednią (9%) lub nie byli w stanie ocenić, na ile są zadowoleni (10%).

Wykres 15: Opinie absolwentów dotyczące ogólnego poziomu zadowolenia z podjętej pracy zarobkowej



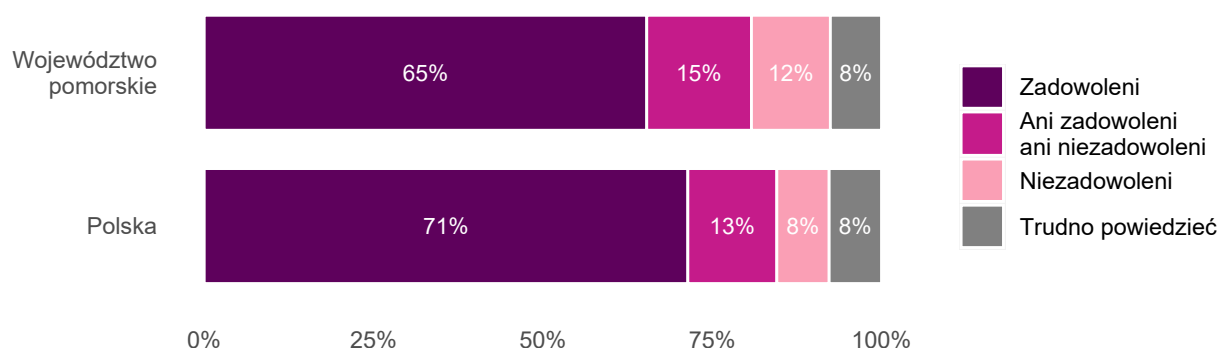
Wykres przedstawia odpowiedzi 81 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1115 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy... ogólnie, biorąc wszystko pod uwagę. [Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu]". Respondenci wskazywali odpowiedź: "Zdecydowanie zadowolony(a)", "Raczej zadowolony(a)", "Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)", "Raczej niezadowolony(a)", "Zdecydowanie niezadowolony(a)", "Trudno powiedzieć".

	Województwo pomorskie	Polska
Zadowoleni	80%	82%
Ani zadowoleni ani niezadowoleni	9%	10%
Niezadowoleni	2%	2%
Trudno powiedzieć	10%	6%

3.2.2. Możliwości rozwoju zawodowego

Z możliwości rozwoju zawodowego, jakie daje aktualnie wykonywana praca, zadowolonych było 65% spośród pracujących zarobkowo absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego. Z kolei niezadowolonych pod tym względem było 12%.

Wykres 16: Opinie absolwentów dotyczące poziomu zadowolenia z możliwości rozwoju zawodowego w podjętej pracy zarobkowej



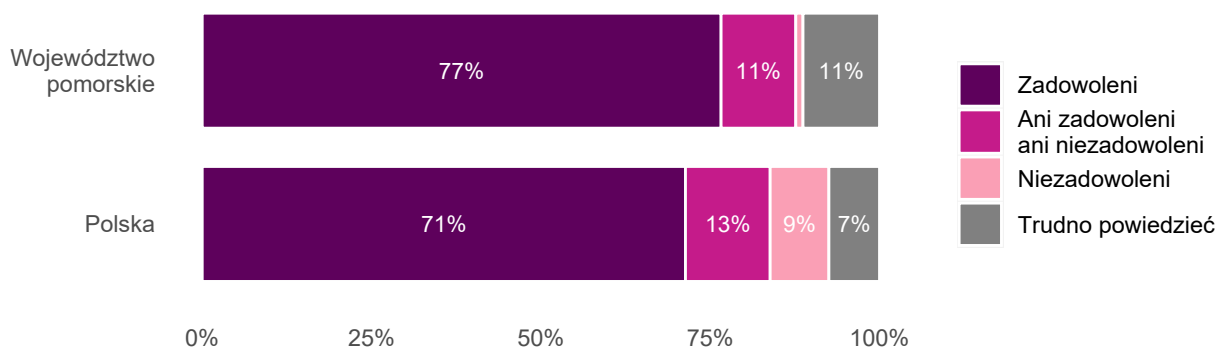
Wykres przedstawia odpowiedzi 81 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1115 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie „Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy... pod względem możliwości rozwoju umiejętności zawodowych. [Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu]”. Respondenci wskazywali odpowiedź: „Zdecydowanie zadowolony(a)”, „Raczej zadowolony(a)”, „Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)”, „Raczej niezadowolony(a)”, „Zdecydowanie niezadowolony(a)”, „Trudno powiedzieć”.

	Województwo pomorskie	Polska
Zadowoleni	65%	71%
Ani zadowoleni ani niezadowoleni	15%	13%
Niezadowoleni	12%	8%
Trudno powiedzieć	8%	8%

3.2.3. Możliwości godzenia pracy z życiem poza pracą

Pod względem możliwości godzenia wykonywanej pracy z „życiem poza pracą” usatysfakcjonowanych było 77% spośród absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, którzy w momencie udziału w badaniu pracowali zarobkowo. Przeciwną opinię wyraziło 1%.

Wykres 17: Opinie absolwentów dotyczące poziomu zadowolenia z możliwości godzenia pracy zarobkowej z życiem poza pracą



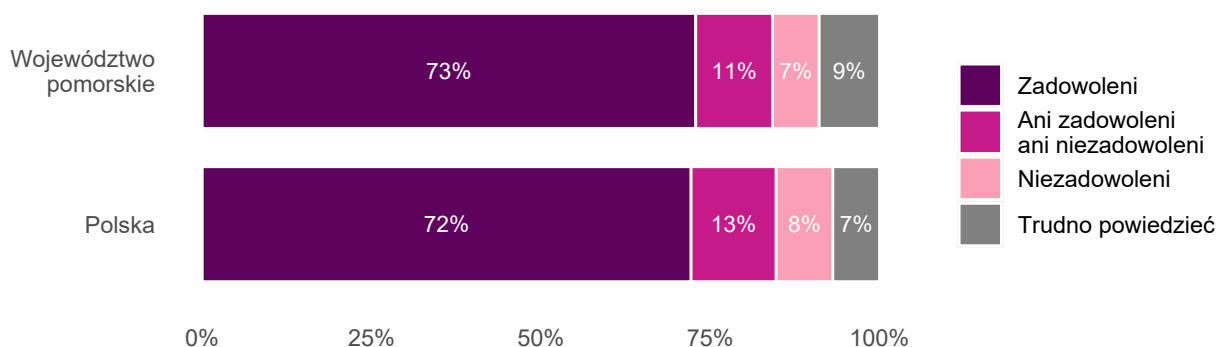
Wykres przedstawia odpowiedzi 81 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1115 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie „Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy... pod względem możliwości godzenia pracy z życiem poza pracą. [Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu]”. Respondenci wskazywali odpowiedź: „Zdecydowanie zadowolony(a)”, „Raczej zadowolony(a)”, „Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)”, „Raczej niezadowolony(a)”, „Zdecydowanie niezadowolony(a)”, „Trudno powiedzieć”.

	Województwo pomorskie	Polska
Zadowoleni	77%	71%
Ani zadowolony ani niezadowolony	11%	13%
Niezadowolony	1%	9%
Trudno powiedzieć	11%	7%

3.2.4. Satysfakcja z poziomu zarobków

Zarobkami usatysfakcjonowanych było 73% spośród absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego pracujących w momencie badania. Niezadowolenie z wysokości zarobków wyraziło 7%.

Wykres 18: Opinie absolwentów dotyczące poziomu satysfakcji z uzyskiwanych zarobków



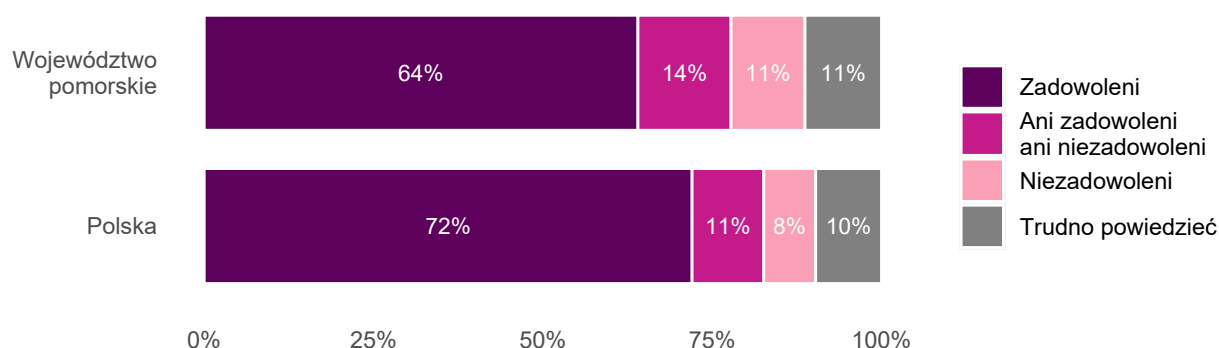
Wykres przedstawia odpowiedzi 81 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1115 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie „Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy... pod względem wysokości zarobków. [Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu]”. Respondenci wskazywali odpowiedź: „Zdecydowanie zadowolony(a)”, „Raczej zadowolony(a)”, „Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)”, „Raczej niezadowolony(a)”, „Zdecydowanie niezadowolony(a)”, „Trudno powiedzieć”.

	Województwo pomorskie	Polska
Zadowoleni	73%	72%
Ani zadowoleni ani niezadowoleni	11%	13%
Niezadowoleni	7%	8%
Trudno powiedzieć	9%	7%

3.2.5. Pewność utrzymania pracy

Pewność utrzymania pracy pozytywnie oceniło 64% spośród pracujących absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego. Niezadowolenie z aktualnie wykonywanej pracy pod względem stopnia pewności, że uda się ją utrzymać, wyraziło 11%.

Wykres 19: Opinie absolwentów dotyczące poziomu zadowolenia ze stabilności pracy zarobkowej



Wykres przedstawia odpowiedzi 81 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1115 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy... pod względem pewności, że ją Pan(i) utrzyma. [Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu]". Respondenci wskazywali odpowiedź: "Zdecydowanie zadowolony(a)", "Raczej zadowolony(a)", "Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)", "Raczej niezadowolony(a)", "Zdecydowanie niezadowolony(a)", "Trudno powiedzieć".

	Województwo pomorskie	Polska
Zadowoleni	64%	72%
Ani zadowoleni ani niezadowoleni	14%	11%
Niezadowoleni	11%	8%
Trudno powiedzieć	11%	10%

4. Nauka zdalna podczas pandemii

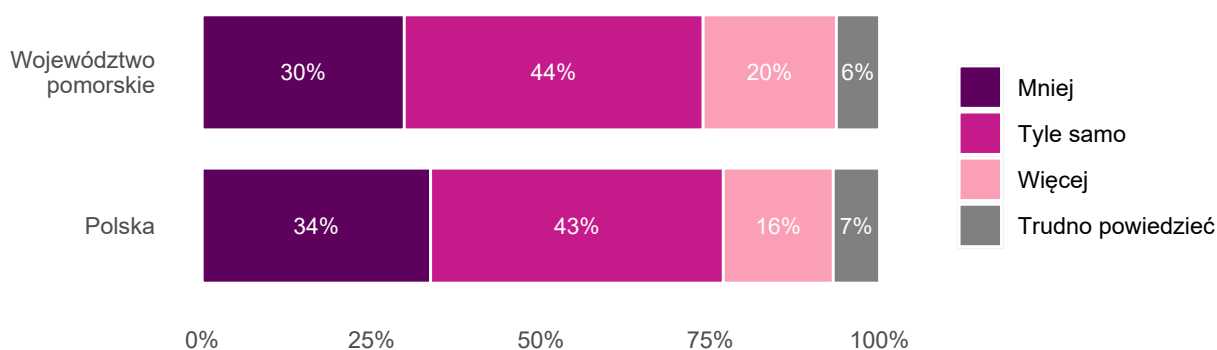
Absolwentom z rocznika 2019/2020, ze względu na szczególny okres, na jaki przypadła ich nauka w ostatnich klasach, zostały zadane również pytania dotyczące udziału w nauce zdalnej.

Od 25 marca 2020 roku, ze względu na pandemię, nauka w szkołach branżowych pierwszego stopnia realizowana była przeważnie za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.1. Czas poświęcany na naukę

Z odpowiedzi absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego wynika, że nauka zdalna sprawiła, że 30% poświęcało w ostatniej klasie mniej czasu na naukę **przedmiotów ogólnych**. Zdalna forma nauki miała odwrotny efekt w przypadku 20% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, natomiast w przypadku 44% nie wpłynęła na czas poświęcany na naukę przedmiotów ogólnych.

Wykres 20: Opinie absolwentów dotyczące czasu poświęcanego na naukę przedmiotów ogólnych w okresie pandemii



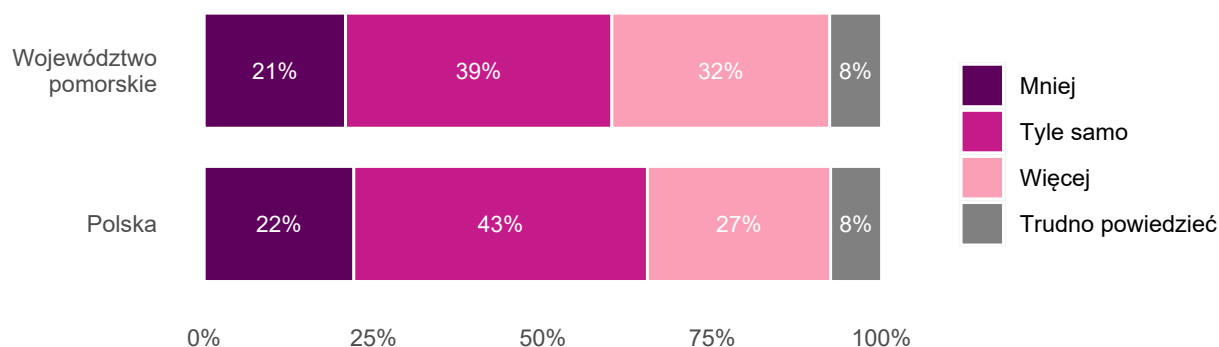
Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Jak to, że nauka w okresie pandemii odbywała się zdalnie, wpłynęło na czas poświęcany przez Panią/Pana na: naukę przedmiotów ogólnych? (...)". Respondenci wskazywali odpowiedź "poświęcałem(am) mniej czasu", "poświęcałem(am) tyle samo czasu", "poświęcałem(am) więcej czasu" lub "trudno powiedzieć".

Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

	Województwo pomorskie	Polska
Mniej	30%	34%
Tyle samo	44%	43%
Więcej	20%	16%
Trudno powiedzieć	6%	7%

Pozytywny wpływ nauki zdalnej na czas poświęcany w ostatniej klasie przez absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego na opanowanie **teorii przedmiotów zawodowych** odnotowano w przypadku 32%. W przypadku 21% nauka w tej formie zmniejszyła czas, jaki poświęcali na teoretyczne przedmioty zawodowe, a w przypadku 39% nie miała wpływu.

Wykres 21: Opinie absolwentów dotyczące czasu poświęcanego na teoretyczną naukę przedmiotów zawodowych w okresie pandemii



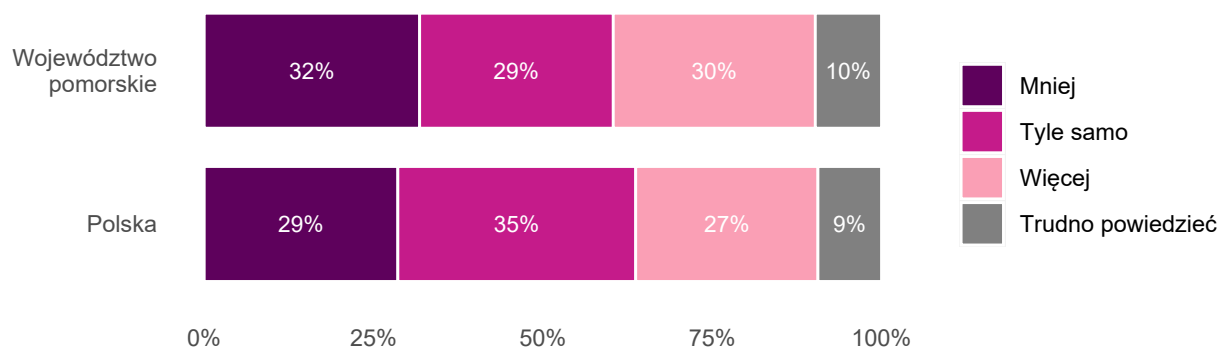
Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Jak to, że nauka w okresie pandemii odbywała się zdalnie, wpłynęło na czas poświęcany przez Panią/Pana na: (...) teoretyczną naukę przedmiotów zawodowych? (...)". Respondenci wskazywali odpowiedź "poświęcałem(am) mniej czasu", "poświęcałem(am) tyle samo czasu", "poświęcałem(am) więcej czasu" lub "trudno powiedzieć".

Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

	Województwo pomorskie	Polska
Mniej	21%	22%
Tyle samo	39%	43%
Więcej	32%	27%
Trudno powiedzieć	8%	8%

Odbywanie nauki zdalnie skróciło czas poświęcony w ostatniej klasie na **praktyczną naukę zawodu** przez 32% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, a wydłużyło w przypadku 30%. Absolwenci, którzy w warunkach nauki zdalnej poświęcili na praktyczną naukę zawodu tyle samo czasu, co gdyby nauka szkolna odbywała się stacjonarnie, stanowili 29%.

Wykres 22: Opinie absolwentów dotyczące czasu poświęcanego na praktyczną naukę przedmiotów zawodowych w okresie pandemii



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Jak to, że nauka w okresie pandemii odbywała się zdalnie, wpłynęło na czas poświęcany przez Panią/Pana na: (...) praktyczną naukę przedmiotów zawodowych?". Respondenci wskazywali odpowiedź "poświęcałem(am) mniej czasu", "poświęcałem(am) tyle samo czasu", "poświęcałem(am) więcej czasu" lub "trudno powiedzieć".

Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

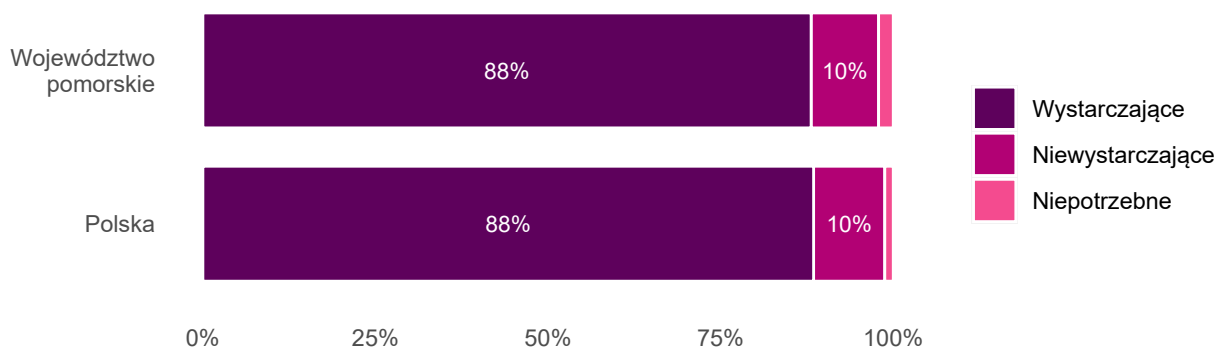
	Województwo pomorskie	Polska
Mniej	32%	29%
Tyle samo	29%	35%
Więcej	30%	27%
Trudno powiedzieć	10%	9%

4.2. Warunki do nauki zdalnej

4.2.1. Połączenie z internetem

W stosunku do potrzeb związanych z nauką zdalną w ostatniej klasie, wystarczająco dobre połączenie z internetem miało 88% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego. Niewystarczający dostęp do takiego łącza miało 10%. Natomiast 2% oceniło, że dobre połączenie z internetem nie było im do nauki zdalnej potrzebne.

Wykres 23: Opinie absolwentów dotyczące warunków do nauki zdalnej - połączenie z internetem



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Nauka zdalna w okresie epidemii wymagała odpowiednich warunków. Jakiego miał(a) Pan(i) wtedy możliwości korzystania z: dobrego połączenia z internetem? (...). Respondenci wskazywali odpowiedź "całkowicie wystarczające do nauki zdalnej", "raczej wystarczające do nauki zdalnej", "raczej niewystarczające do nauki zdalnej", "w ogóle niewystarczające do nauki zdalnej", "to nie było potrzebne do nauki zdalnej".

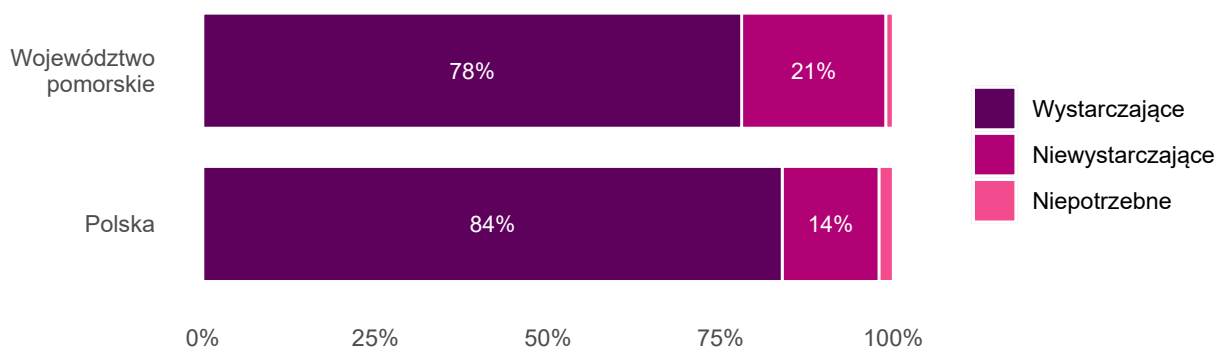
Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

	Województwo pomorskie	Polska
Wystarczające	88%	88%
Niewystarczające	10%	10%
Niepotrzebne	2%	1%

4.2.2. Sprzęt komputerowy

Pod względem możliwości korzystania z komputera, laptopa lub tabletu, warunki sprzyjające nauce zdalnej miało w ostatniej klasie 78% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego, którzy wypełnili ankiety. Deficyty w zakresie sprzętu komputerowego utrudniające udział w nauce zdalnej wystąpiły w przypadku 21%. Tego rodzaju wyposażenie nie było potrzebne do nauki zdalnej zdaniem 1%.

Wykres 24: Opinie absolwentów dotyczące warunków do nauki zdalnej - sprzęt komputerowy



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Nauka zdalna w okresie epidemii wymagała odpowiednich warunków. Jakiego miał(a) Pan(i) wtedy możliwości korzystania z: (...) odpowiedniego komputera, laptopa lub tabletu? (...)". Respondenci wskazywali odpowiedź "całkowicie wystarczające do nauki zdalnej", "raczej wystarczające do nauki zdalnej", "raczej niewystarczające do nauki zdalnej", "w ogóle niewystarczające do nauki zdalnej", "to nie było potrzebne do nauki zdalnej".

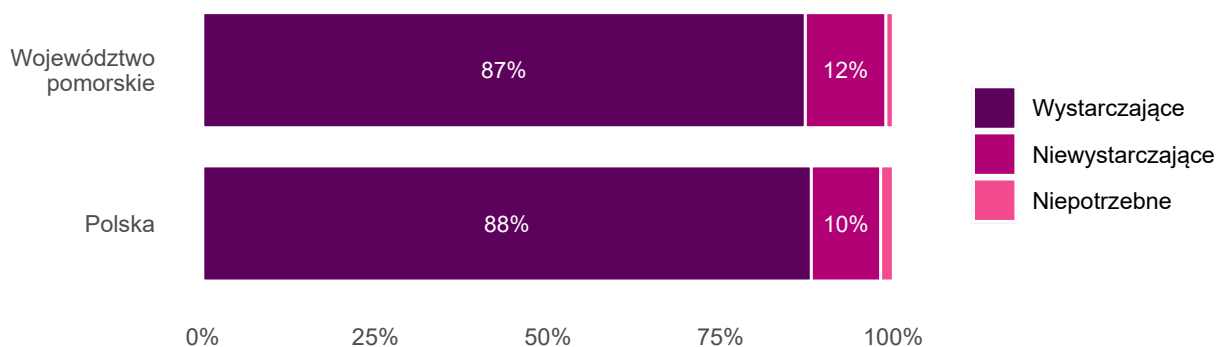
Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

	Województwo pomorskie	Polska
Wystarczające	78%	84%
Niewystarczające	21%	14%
Niepotrzebne	1%	2%

4.2.3. Miejsce do nauki

Wystarczające możliwości nauki zdalnej w spokojnym miejscu miało w ostatniej klasie 87% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego objętych badaniem. W sytuacji nie-sprzyjającej pod tym względem nauce zdalnej było 12%, a 1% uznało, że spokojne miejsce do nauki zdalnej nie było im potrzebne.

Wykres 25: Opinie absolwentów dotyczące warunków do nauki zdalnej - miejsce do nauki



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Nauka zdalna w okresie epidemii wymagała odpowiednich warunków. Jakiego miał(a) Pan(i) wtedy możliwości korzystania z: (...) spokojnego miejsca do nauki? (...)". Respondenci wskazywali odpowiedź "całkowicie wystarczające do nauki zdalnej", "raczej wystarczające do nauki zdalnej", "raczej niewystarczające do nauki zdalnej", "w ogóle niewystarczające do nauki zdalnej", "to nie było potrzebne do nauki zdalnej".

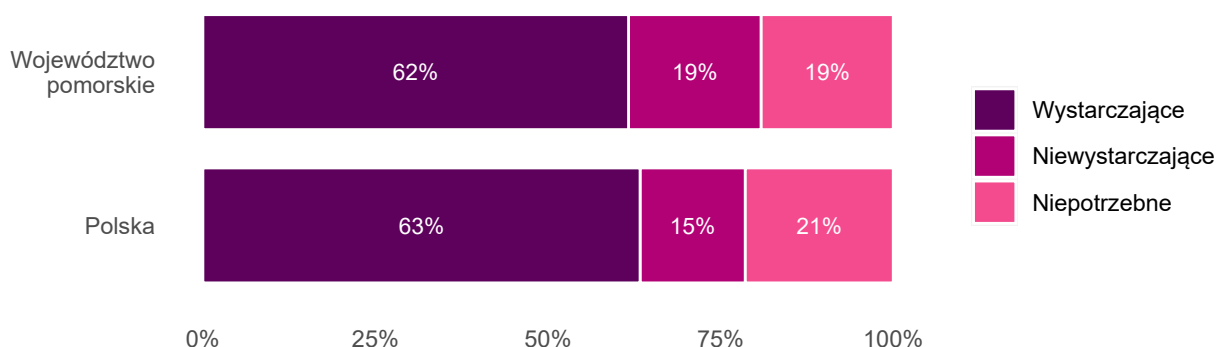
Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

	Województwo pomorskie	Polska
Wystarczające	87%	88%
Niewystarczające	12%	10%
Niepotrzebne	1%	2%

4.2.4. Pomoc w przypadku trudności

Z wystarczającej pomocy w nauce, w przypadku napotkania trudności gdy odbywała się zdalnie, mogło korzystać w ostatniej klasie 62% absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego. Potrzeby w tym zakresie 19% respondentów nie były zaspokojone. Pomoc w przypadku trudności w nauce nie była potrzebna podczas nauki zdalnej 19% absolwentów.

Wykres 26: Opinie absolwentów dotyczące warunków do nauki zdalnej - pomoc w przypadku trudności



Wykres przedstawia odpowiedzi 130 absolwentów szkół branżowych pierwszego stopnia z województwa pomorskiego oraz 1679 absolwentów tego typu szkół z całego kraju. Respondentom zadano pytanie "Nauka zdalna w okresie epidemii wymagała odpowiednich warunków. Jakiego miał(a) Pan(i) wtedy możliwości korzystania z: (...) czyjejś pomocy w nauce w przypadku trudności". Respondenci wskazywali odpowiedź "całkowicie wystarczające do nauki zdalnej", "raczej wystarczające do nauki zdalnej", "raczej niewystarczające do nauki zdalnej", "w ogóle niewystarczające do nauki zdalnej", "to nie było potrzebne do nauki zdalnej".

Dane z wykresu przedstawiono szczegółowo w poniższej tabeli.

	Województwo pomorskie	Polska
Wystarczające	62%	63%
Niewystarczające	19%	15%
Niepotrzebne	19%	21%

Więcej informacji o monitorowaniu losów absolwentów znajdą Państwo na stronie:
<https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/>